

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6
ГОРОДА КУЗНЕЦКА
по итогам 2020 года**

Содержание:

1. Анализ образовательной деятельности
 - 1.1 Общие сведения об учреждении
 - 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
2. Анализ системы управления образовательным учреждением.
3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Анализ организации учебного процесса
5. Анализ воспитательной работы
6. Анализ качества кадрового обеспечения
7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.
8. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения
9. Анализ качества материально-технического обеспечения
10. Анализ качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся
12. Перспективы и основные направления развития школы.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости о состоянии образовательной деятельности МБОУ СОШ №6 города Кузнецка.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об учреждении

МБОУ СОШ №6 города Кузнецка основана в 1983 году, расположена в 3-х этажном здании.

Директор:

Ладина Елена Викторовна, общий педагогический стаж 13 лет, стаж работы в данной должности 4 года

Заместитель директора Корпачан Татьяна Александровна, стаж работы 18 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации

Учредитель: управление образования города Кузнецка

Плановая мощность: 34 кабинета, 1076 посадочных мест. Имеется столовая на 160 мест, оборудованные кабинеты химии, физики, 2 кабинета информатики, лингафонный кабинет, столярно – слесарная мастерская, кабинет домоводства, 2 спортивных зала, спортивная площадка, актовый зал, хореографический класс, тир, библиотека.

Количество учащихся: 445чел. Обучение осуществляется в 1 смену.

Язык получения образования - русский

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2005 года с основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1055800614165;

б) о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № __ по Пензенской области, присвоен ИНН № 5803014970;

Юридический адрес ОУ:

442530, Пензенская область, город Кузнецк, улица Октябрьская, дом 64.
Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 19 февраля 2020г. в ИФНС России по Пензенской области и утвержден начальником управления образования города Кузнецка приказ № 148 от 10 февраля 2020

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия – серия РО № 031176 регистрационный № 11983 от 11.10.2016 г, срок действия бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 58А01 №0000438 регистрационный № 6253 от 12 октября 2016 г., срок действия до 3 апреля 2025г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно- патриотической, туристско – краеведческой, научно-технической, социально- педагогической направленности

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ СОШ №6 города Кузнецка согласно Свидетельству о государственной регистрации права №58 АБ № 123814 от 16 декабря 2011 г.

Территория школы.

МБОУ СОШ №6 города Кузнецка находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Октябрьская и улицы Вокзальная. Территория школы имеет металлическое ограждение.

МБОУ СОШ №6 города Кузнецка имеет земельный участок площадью 17891 кв.м согласно Свидетельству о государственной регистрации права №58 АБ № 675630 от 23 июня 2014 г.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом МБОУ СОШ №6 города Кузнецка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ №6 города Кузнецка, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ №6 города Кузнецка и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы

2. Анализ системы управления образовательным учреждением.

Управление МБОУ СОШ №6 города Кузнецка осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ №6 города Кузнецка на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ СОШ №6 города Кузнецка представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ СОШ №6 города Кузнецка осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2016-2020 годы;
- Программы воспитания;

Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *общешкольный родительский комитет*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет школы - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет Лидеров) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета лидеров заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом лидеров школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам.директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог и инспектор ПДН;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность- начальник хозяйственного отдела
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – врач – педиатр, медицинская сестра;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ СОШ №6 города Кузнецка

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Ладина Елена Викторовна	высшее	13 лет	4 года	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Корпачан Татьяна Александровна	высшее	19 лет	15 лет	высшая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Шаронова Инна Евгеньевна	Высшее	23год	15лет	первая
4.	Начальник хозяйственного отдела	Орлов Сергей Михайлович		26лет	3 года	

Заместитель директора по УВР имеет учебную нагрузку более 12 часов в неделю, но это позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 100 %, стаж административной работы - свыше 10 лет - 75%;.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

–Совещание при директоре (4 раза в месяц)

–Совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы

осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного МБОУ СОШ №6 города Кузнецка.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования

участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в четверть проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствие обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Анализ качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества образовательного процесса и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов.

Итоги обучения в 2019-2020 учебном году представлены в следующей таблице.

	на начало года	прибыло	выбыло	на конец года	на 5	на 4	содной 4	содной 3	не успевают	не аттестованы	% кач-ва	% успеваемо сти
1а	17	2	1	18								
1б	26			26								
1-ые	43	2	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0
2а	24	2	2	24	2	10		1			50	100
2б	29		1	28	8	14	1				78,6	100
2-ые	53	2	3	52	10	24	1	1	0	0	64,3	200
3а	19	1		20	2	7					45	100
3б	25		1	24	5	10					62,5	100
3-ьи	44	1	1	44	7	17	0	0	0	0	54,5	100
4а	22			22	6	6		1			54,5	100
4б	25	1		26	1	12			1		50	96,15384615
4-ые	47	1	0	48	7	18	0	1	1	0	52,1	196,1538462
1-4 классы	187	6	5	188	24	59	1	2	1	0	44,1	100
5а	15		1	14		9					64,3	100
5б	26	2	1	27	4	14					66,7	100
5-ые	41	2	2	41	4	23	0	0	0	0	65,9	100
6а	22		2	20	2	11					65	100
6б	22	1	1	22	2	9	1				50	100
6-ые	44	1	3	42	4	20	1	0	0	0	57,1	100
7а	18	1	1	18		7					38,9	100
7б	24	1	3	22	3	6					40,9	100
7-ые	42	2	4	40	3	13	0	0	0	0	40	100
8а	17			17	1	4					29,4	100
8б	25			25	5	12			0		68	100
8-ые	42	0	0	42	6	16	0	0	0	0	52,4	100
9а	20			20	1	4					25	100
9б	26			26	2	18	1	2			76,9	100
9-ые	46	0	0	46	3	22	1	2	0	0	54,3	100
5-9 классы	215	5	9	211	20	94	2	2	0	0	54	100
10а	27	2	1	28	6	15	1	1			75	100
11а	18			18	3	13		2			88,9	100
10-11 классы	45	2	1	46	9	28	1	3	0	0	81,9	100
итого по школ	447	13	15	445	53	181	4	7	1	0	52,6	99,7752809

Уровень качества знаний и успеваемости за 3 года

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости		
	Начальная школа	Основная школа	средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2017/18	74	48	67	52	100	100	100
2018/19	43,6	48,5	70,6	47,3	100	100	100
2019/20	44,1	54,3	81,9	52,6	100	100	100

Динамика изменения качества обучения за последние 3 года



Количество выпускников, окончивших общеобразовательное учреждение с отличием (за последние 3 года).

Годы	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием
2016/17	-	2/11%
2017/18	3/7%	5/24%
2018/19	5/8,6	
2019/20	3/6,5	2/9,5

Анализируя показатели освоения учащимися государственной программы, следует отметить, что в 2019/20 учебном году все обучающиеся освоили учебную программу.

Вывод: Процент успеваемости по итогам 2019/20 учебного года в среднем по школе составил 100 процентов. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов. Процент качества знаний по школе составил 52,6 процента, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня. Но прослеживается понижение качества знания по учебным предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования в 7-8-х классах.

Анализ результатов итоговой аттестации

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

На конец 2019/2020 учебного года в 9-х классах обучалось 46 учащихся. В 9-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании. Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования

На конец 2019/2020 учебного года в 11-х классах обучалось 21 обучающийся. В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 19 человек (90 процентов).

Представим данные по итогам ЕГЭ в 2020 году

	Количество учеников, сдававших экзамен	количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	средний балл по школе	средний балл по городу	максимальный балл
русский язык	16	16	0	74	70	96
математика	10	9	1	54	55	80
физика	2	2	0	54	54	60
химия	2	2	0	76	64	78
биология	3	3	0	59	55	70
история	3	2	1	60	64	72
обществознание	8	7	1	57	58	72
информатика	5	5	0	64	57	83
литература	1	1	1	58	61	58

Анализ промежуточной аттестации

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) промежуточную аттестацию по итогам учебного года в 1-8,10 -х классах проводилась в особом порядке:

- годовые письменные работы не проводились;
- итоговые отметки за четверть по каждому учебному предмету выставлялись на основании отметок, имеющихся в классном журнале на дату окончания 2019/20

учебного года. Годовые отметки по каждому учебному предмету определялись как среднее арифметическое четвертных отметок и выставить их в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Анализ ВПР

С 14 сентября по 13 октября 2020 года в МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка проводились всероссийские проверочные работы в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

В данном мониторинге приняло участие 211 обучающихся 5-11 классов. Работы проводились по следующим предметам:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года);

Класс	Всего обучающихся	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Биология	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык
5а	23	22	21	22							
5б	26	24	22	23							
6а	15	13	13		13		14				
6б	26	23	26		25		21				
7а	22	15	16		17	19	15	17			
7б	22	16	18		17	17	16	13			
8а	16	14	15		12	15	14	17	14	12	8
8б	19	10	15		13	16	15	15	13	19	8
9а	17	13	15		6	15	14	15			
9б	25	23	21		22	12	24	20			

Все учащиеся, которые не приняли участие в ВПР имеют документ, подтверждающий уважительную причину отсутствия.

Анализ качества обучения по итогам ВПР

Параллель	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Биология		География		История		Обществознание		Физика		Химия		Английский язык	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
5 классы	97,83	56,52	93,02	41,86	97,78	66,67														
6 классы	91,67	58,33	87,18	64,11			97,37	71,05			100	80								
7 классы	100	64,52	91,18	52,94			94,18	67,65	100	50	96,97	63,63	90	60						
8 классы	91,67	50	90	40			88	48	100	54,84	100	55,17	90,62	65,63	100	66,66			93,75	18,75
9 классы	88,89	44,45	83,33	52,78			97,37	63,16	97,3	62,17	94,74	76,31	85,71	60			100	70,96		

Анализируя качество обучения по итогам ВПР можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 9-х классов показали низкую успеваемость по математике, русскому языку, обществознанию.
2. В 6-х классах низкая успеваемость по русскому языку
3. В 8-х классах низкая успеваемость по биологии

Для анализа снижения качества обучения по предмету необходимо сравнить результаты обучения в 2019-2020 учебном году с результатами ВПР

Анализ качества обучения по итогам ВПР в сравнении с качеством обучения по итогам 2019-2020 учебного года

Параллель	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Биология		География		История		Обществознание		Физика		Химия		Английский язык	
	Кач. год	Кач ВПР	Кач. год	Кач ВПР	Кач. год	Кач ВПР	Кач. год	Кач ВПР	Кач. год	Кач ВПР	Кач. год	Кач ВПР	Кач. год	Кач ВПР	Кач. год	Кач ВПР	Кач. год	Кач ВПР	Кач. год	Кач ВПР
5 классы	62,26	56,52	68,3	41,86	72,86	66,67														
6 классы	76,4	58,33	70,89	64,11			80	71,05			84,9	80								
7 классы	74,31	64,52	64,77	52,94			80,5	67,65	90	50	78,5	63,63	76,1	60						
8 классы	49,49	50	58,4	40			61	48	75,83	54,84	58,33	55,17	63,46	65,63	79	66,66			44,35	18,75
9 классы	67,4	44,45	46,7	52,78			70,5	63,16	69,4	62,17	62,45	76,31	64,45	60			58	70,96		

Качество знаний значительно отличается от качества обучения по предмету по итогам 2019-2020 учебного года. Это можно объяснить несколькими факторами:

- 1.4 четверть 2019-2020 учебного года обучающиеся обучались дистанционно, оценки в журнал шли за выполненные домашние задания. Большинство учащихся использовали при подготовке домашних заданий ресурсы интернета (ГДЗ), помощь родителей, поэтому оценки за 4 четверть были намного выше реальных оценок учащихся. Соответственно и оценки за год выше реальных оценок. Для того чтобы видеть реальную картину качества обучения по предмету, целесообразнее сравнивать итоги ВПР с оценками за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

2. На результативность всероссийских проверочных работ также повлиял тот фактор, что дистанционное обучение не дало в полной мере тот объем знаний, необходимый для полного изучения курса предмета, а также для закрепления изученного материала

Анализ качества обучения по итогам ВПР в сравнении с региональными и муниципальными показателями

Параллель	Математика			Русский язык			Окружающий мир			Биология			География			История			Обществознание			Физика			Химия			Английский язык		
	Рег	Му	Шк	Рег	Му	Шк	Рег	Му	Шк	Рег	Му	Шк	Рег	Му	Шк	Рег	Му	Шк	Рег	Му	Шк	Рег	Му	Шк	Рег	Му	Шк	Рег	Му	Шк
5 классы	70,84	67,71	56,52	58,2	54,76	41,86	71,62	72,31	66,67																					
6 классы	52,94	47,94	58,33	48,04	43,99	64,11				50,29	44,29	71,05				57,15	60,28	80												
7 классы	39,78	30,26	64,52	42,18	36,04	52,94				47,51	38,91	67,65	84,14	84,73	50	47,94	41,02	63,63	49,99	51,55	60									
8 классы	41,99	33,62	50	38,86	39,23	40				49,5	41,92	48	34,69	28,71	54,84	50,53	47,96	55,17	44,89	40,71	65,63	43,48	33,63	66,66			36,83	30,27	18,75	
9 классы	31,79	26,49	44,45	42,04	40,78	52,78				49,28	38,86	63,16	36,65	27,03	62,17	57,45	59,91	76,31	39,47	42,99	60				62,24	63,36	70,96			

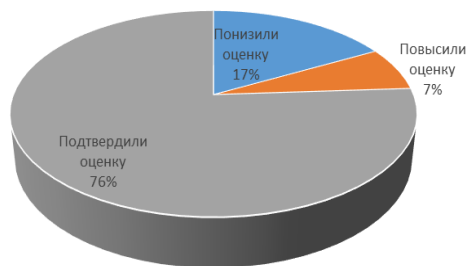
Анализируя качество обучения по итогам ВПР в сравнении с региональными и муниципальными показателями можно сделать выводы, что

1. Показатели качества по большинству предметов 6-9 классов значительно выше региональных и муниципальных показателей
2. Результаты ВПР в 5-х классах по всем предметам ниже региональных и муниципальных показателей
3. Результаты ВПР по географии в 7 классах, английскому языку в 8 классах ниже региональных и муниципальных показателей

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников

Параллель	Математика			Русский язык			Окружающий мир			Биология			География			История			Обществознание			Физика			Химия			Английский язык		
	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку	Подтвердили оценку			
5 классы	4	3	39	16	2	25	7	2	36																					
6 классы	8	6	22	8	5	26				8	2	28				4	4	27												
7 классы	4	1	26	5	0	29				9	0	25	5	6	25	8	3	22	10	2	18									
8 классы	4	0	20	6	0	24				8	0	17	8	0	23	3	1	25	6	2	24	3	3	21			6	0	10	
9 классы	10	2	26	11	2	23				18	1	19	9	0	28	3	5	30	12	0	23				2	3	26			

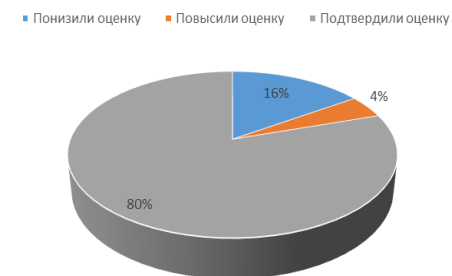
математика

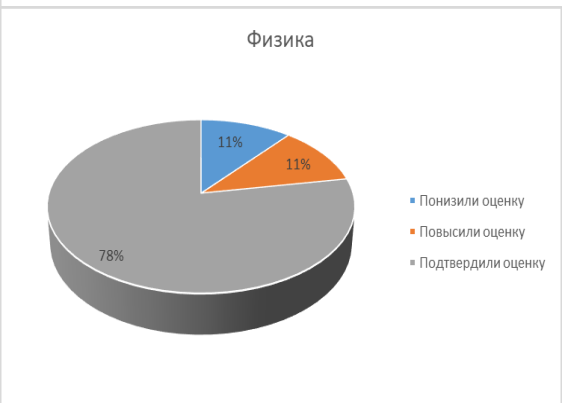
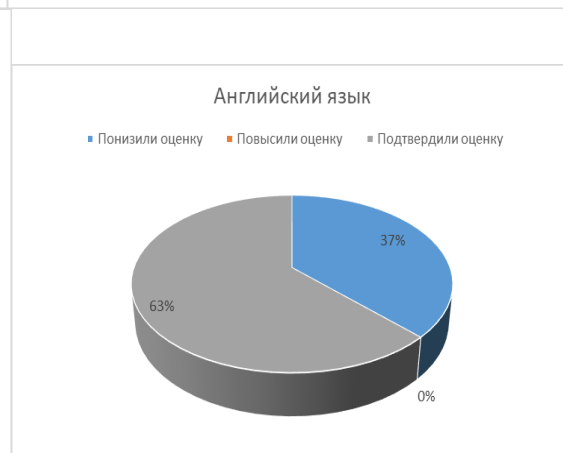
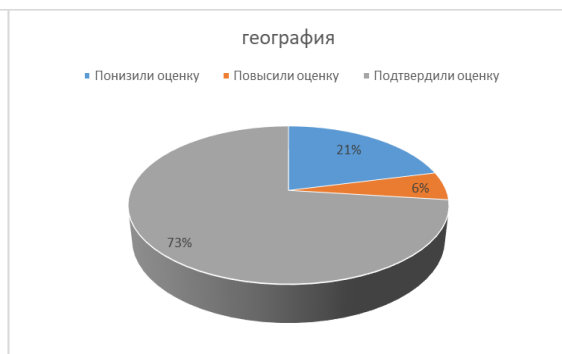
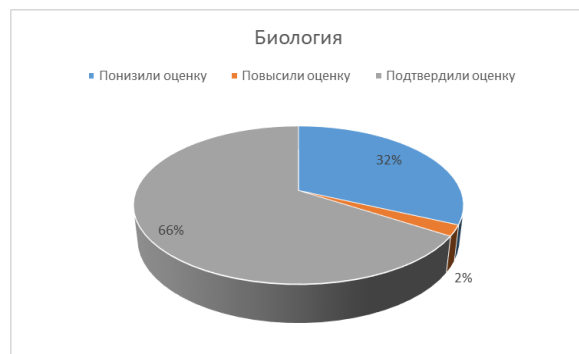


Русский язык



Окружающий мир





Среди причин большого количества детей, понизивших оценку по результатам ВПР можно выделить следующие :

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти, года и , как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Общие выводы:

1. по результатам итоговой аттестации в 11 классе:

a. показали высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, информатике.

b. Высокий процент не преодолевших порог по истории, обществознанию

2. по результатам ВПР в 5-9 классах:

a. Обучающиеся 9-х классов показали низкую успеваемость по математике, русскому языку, обществознанию.

b. В 6-х классах низкая успеваемость по русскому языку

c. В 8-х классах низкая успеваемость по биологии

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности школы.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего периодов.

Показатель	Количество, %	
	Весна-2020	Осень-2020
Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе		
Полностью удовлетворены	43	57
Частично удовлетворены	34	2

Не удовлетворены	23	5
Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения		
Отлично, все понятно и интересно	25	41
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	25	28
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	35	21
Неудовлетворительно, материал остался непонятным	15	10
Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?		
Возрастает	27	27
Не изменяется	36	41
Уменьшается	33	29
Затрудняюсь ответить	4	3
Назовите основные проблемы дистанционного обучения*		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	64	57
Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение	51	43
Сложность выполнения практических заданий	73	52
Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках	28	10
Технические перебои в интернете	37	24

* Вопрос предполагал несколько возможных вариантов ответа.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм

4. Анализ организации учебного процесса

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки,

обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся: на 1 сентября 2020 года

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		
1А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
1Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	21
2 А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	19
2 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	26
3А	Общеобразовательный, УМК «Гармония»	23
3Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	27
4А	Общеобразовательный, УМК «Гармония»	21
4Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	24
Итого	8 классов-комплектов	184
II ступень		
5 А	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	23
5Б	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	26
6А	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	15
6Б	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	26
7А	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	21
7Б	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	22
8А	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	16
8Б	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	19
9А	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	17
9Б	Общеобразовательный (ФГОС ООО)	25
Итого	10 классов-комплектов	210
III ступень		
10	Общеобразовательный(ФГОС СОО)	17
11	Общеобразовательный	27
Итого	2 класс-комплекта	44
Всего	20 классов-комплектов	417

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России», УМК «Гармония».

5. Анализ воспитательной работы за 2020 год.

Диагностика семей

- многодетные (кол-во); 42
- неполные (кол-во); 74
- малообеспеченные (кол-во) 103
- семьи с неправильной педагогической позицией (кол-во); 5

Воспитание в школе – процесс творческий, созидающий каждый раз и в каждом отдельном случае нечто новое.

Воспитательная система школы ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Воспитательная работа в нашем учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Исходя из этого, главной целью **воспитательной работы** школы является: - способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи **воспитательной работы**:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
2. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития через управляющий совет;
3. Продолжить **работу** по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях внеурочной деятельностью.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание – воспитание общественной активности и гражданского достоинства.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по гражданско-патриотическому направлению. Воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства. Неделя «Правовых отношений» включала в себя знакомство обучающихся с содержанием и структурой конституции РФ через тематические классные часы, которые прошли в 1-11 классах, брейн-ринг «Знаете ли вы свои права?» (5-7 классы), конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу», « Мы против коррупции» (8-11 классы). Все основные мероприятия, которые охватывало гражданско-патриотическое направление проводились в преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. К ним мы относим многочисленные школьные мероприятия: посещение ветеранов Великой Отечественной войны волонтерским отрядом «Доброволец» (с целью оказания помощи), кинолектории «Блокада Ленинграда», «Битва за Сталинград», экскурсии обучающихся музей Боевой Славы. Совместными усилиями педагогов и обучающихся школы, каждая рекреация превратилась в музей, отражающий основные вехи Великой отечественной войны.

В период с 21 января по 23 февраля проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества. Прошла школьная линейка, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов, классные часы на тему «Уроки мужества» для 1-11 классов, соревнования по стрельбе, волейболу и футболу, спортивные состязания «А ну-ка, парни» для

обучающихся 8-11 классов, школьный конкурс смотра строя и песни среди 2-4 классов, традиционный городской смотр строя и песни, в котором приняли участие обучающиеся 3Б класса и заняли 2 место. Обучающаяся 9А класса приняла участие в городском конкурсе «Красавица в погонах». В рамках городского фестиваля «Как голос звонких родников» школа представила музыкальную военную композицию «Дети войны», в которой были задействованы обучающиеся 3-11 классов. В городском конкурсе стихов, посвящённом 75-летию Победы, в номинации авторские стихи, обучающийся 3Б класса занял 3 место.

Мероприятия гражданско-патриотического направления должны способствовать воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, чувство долга перед старшим поколением.

Нравственно-эстетическое направление.

Нравственно-эстетическое направление – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.

В течение года была проведена работа по организации конкурсов рисунков, плакатов по различной тематике. Были проведены общешкольные мероприятия, целью которых является развитие интеллектуального потенциала детей, их творческих способностей, навыков культуры организации досугового времени, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

К ним относятся: акция «Внимание-дети», день учителя», творческая выставка «Природа и фантазия», день матери, «Новогоднее путешествие Золушки», «Встреча школьных друзей» и многое другое. Классные коллективы в течение года участвовали в школьных мероприятиях, активность класса отмечалась в экране соревнований «Класс года», таким образом, качественная подготовка или её отсутствие в различных мероприятиях были отмечены во всех классах. Таким образом отражается рейтинг классов в конкурсе «Класс года».

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительное направление – воспитание человека здорового нравственно и физически.

Формированию потребности обучающихся в спортивном образе жизни способствуют спортивные секции, активное участие в школьных, городских мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное направление в этом году получилось насыщенным и плодотворным на призовые места. К сожалению не только дети, но и не все классные руководители относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий (не качественно проводятся зарядки, на улице во время паузы дети предоставлены сами себе, а группы учителей обсуждают свои проблемы), не понимая, что все это может привести к травматизму учащихся школы. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе, все направления воспитательной работы взаимосвязаны, вот вам работа по оздоровлению учащихся и профилактика правонарушений.

В связи с этим в этом учебном году в план внутришкольного контроля вносятся проверки проведения оздоровительных мероприятий. Особое внимание уделить работе с родителями. Необходимо вовлекать родителей не только в мероприятия по развитию базы школы, но и проводить разнообразные формы работы отдыха вместе с родителями. Не все классные руководители используют такие формы проведения совместных праздников. Ведь именно родители незаменимые помощники в развитии класса и классного коллектива, и об этом не надо забывать.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание – воспитание трудолюбия, бережного отношения к личному имуществу, книгам и т.д.

Развитие трудовых навыков подчинены процессу организации работы по самообслуживанию – дежурства по школе, в столовой, по классу, уборка закрепленных территорий, памятников и обелисков, летняя трудовая практика, организации подготовки школы к осенне-зимнему и весенне-летнему сезону. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе. Согласно представленным графикам уборки школьной и внутришкольной территорий, каждому классу (кроме первых) было отведено определённое место для уборки. Недели БУНТ проходили активно, массово.

Профилактика правонарушений

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- дежурства и патрулирование учителей
- классные часы
- беседы с родителями и обучающимися
- посещения обучающихся на дому
- общешкольные и классные родительские собрания
- заседания школьной ИДН (с приглашённым инспектором ИДН по мере необходимости)
- контроль за трудными и детьми, требующими особого педагогического внимания
- работа психолога с обучающимися и родителями

На начало года были составлены списки учащихся, требующих особого педагогического внимания, из многодетных семей, из неполных семей, списки общественных объединений, расписание работы кружков и факультативов, акты обследования материально - бытового положения детей из семей риска.

В течение 2019-2020 учебного года в школе активно велась работа по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы акции «Я выбираю жизнь», «Спорт вместо наркотиков», конкурс компьютерных презентаций «Жизнь без зависимости», конкурсы рисунков и фото «Смотри по жизни вперёд», акция «Помоги себе сам». В течение учебного года, проводились профилактические беседы с приглашёнными специалистами, сотрудниками ПДН, наркоконтроля...В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сегодня в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребёнок - добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. Поэтому следует продолжить воспитательную работу по заданным направлениям.

Вывод: В школе сложилась система воспитательной работы, которая позволила реализовать обозначенные задачи были реализованы через различные формы и методы работы.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

Численность педагогических работников находятся в возрасте (из общей численности педагогических работников)

До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 50 лет	От 50 до 60 лет		Свыше 60 лет
			Всего	В том числе женщин свыше 55 лет	
4	3	10	7	3	3

Средний возраст персонала школы равен 45 лет. Это достаточно высокий уровень.

Уровень образования педагогических работников.

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование		Незаконченно выше	Имеют среднее профессиональное образование			Обучаются заочно
	педагогическое	не педагогическое		Всего	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное, не педагогическое	
27	21	1	2	4	4	0	2

Структура персонала школы по стажу педагогической работы

Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы (из общей численности педагогических работников)					
менее 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
4	1	2	2	5	13

Уровень квалификации педагогических работников.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории			
из них			
Высшую	Первую	Подтверждено соответствие занимаемой должности	не имеют категории
12	8	1	6

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (человек / % от общего числа) 27/100 %

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий для хорошего качества преподавания;
2. Все педагоги используют ИКТ-технологии в работе, однако уровень владения информационными технологиями различен.

3. Кадровый потенциал школы высок. За годы существования школы сложился стабильный коллектив.

7. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

В 2019-2020 учебном году школа работала над проблемой " *развитие учительского потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешного осуществления обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности с целью воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире*".

Для решения поставленной проблемы были проведены следующие обучающие семинары:

- Семинар практикум. "Смешанное обучение: модель ротация рабочих зон"
- Обучающий семинар "Смешанное обучение: модель перевернутый класс"
- Семинар для руководителей образовательных организаций **«Смешанное обучение как модель инновационного образования»**

Все педагоги школы были ознакомлены с моделью смешанного обучения, на днях методической учебы педагоги школы показали основные приемы работы по данной технологии

Таким образом, анализируя состояние и эффективность методической работы школы, ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития, можно сделать следующие **выводы**:

- Методическая работа школы проводилась согласно плану.
- Тематика заседаний ШМО, методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- В основном поставленные задачи методической работы 2019/2020 учебный год выполнены.

Благодаря проведенной работе **наблюдается**:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- повышение уровня педагогического мастерства молодых учителей;
- увеличение количества уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ЭОР и ИКТ.
- Анализ результатов мониторинговых исследований, проводимых среди учащихся школы, показал повышение уровня познавательного интереса к предметам, в преподавании которых учителя используют ИКТ.
- Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Наряду с положительными аспектами методической работы следует отметить и **недостатки**:

Снижение количества педагогов, принимающих участие в педагогических конкурсах и проектах.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

- 1) выявление способностей учащихся;
- 2) развитие способностей и выявление одаренности;
- 3) развитие одаренности до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- 1.Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках
2. Система дополнительного образования и внеклассной работы
- 3.Научно-исследовательская деятельность

с 1 сентября 2-18 года школа является муниципальной площадкой в рамках регионального проекта «Интеллектуальные игры». В сложившейся эпидемиологической ситуации в 2020 году муниципальный этап игр «Креатив- бой» проходил в дистанционном формате на платформе ZOOM. Так же дистанционно прошли отборочные этапы игр «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» и «Умники и умницы Сурского края».

Участие в предметных олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МБОУ СОШ №6 с 12 октября по 30 октября 2020 года в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников (№ 695 от 02.12.2009г.), приказом директора школы. Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии. ШМК учителей гуманитарного и естественно-математического цикла были подготовлены олимпиадные задания и утверждены на заседаниях ШМК.

Школьные олимпиады проводилась по 13 общеобразовательным предметам : русскому языку, литературе, математике, физике, информатике, истории, обществознанию, Основам безопасности жизнедеятельности, английскому, немецкому языку, географии, физической культуре, праву, экономике, технологии

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

Таблица 1. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2020/202001 уч. году

Наименование ОО	МБОУ СОШ № 6 города Кузнецка
Общее количество обучающихся в школе	438
В том числе:	
количество обучающихся в 5-6-х классах:	94
количество обучающихся в 7-8-х классах:	81
количество обучающихся в 9-11-х классах:	86

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	15	3	8
2	Астрономия	4	1	3
3	Биология	16	3	5
4	География	7	2	5
5	Информатика	13	3	1
6	История	15	3	6
7	Литература	14	3	10
8	Математика	19	5	9
9	Немецкий язык	9	2	1
10	Обществознание	16	3	6
11	ОБЖ	15	3	3
12	Право	10	2	5
13	Русский язык	20	3	4
14	Технология	8	4	4
15	Физика	14	3	3
16	Физическая культура	5	2	3
17	Французский язык	0		
18	Химия	17	3	6

19	Экология	14	1	7
20	Экономика	5	2	3
Всего		236	51	92

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 9-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Таблица 2. Рейтинговая таблица участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Кузнецке в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Предмет	Класс	Кол-во баллов на школьном этапе олимпиады
1	Богатова Елизавета Олеговна	Английский язык	9	19
2	Егорова Виктория Дмитриевна	Английский язык	9	21
3	Пыркова Ксения Александровна	Английский язык	9	17
4	Хальметова Айгуль Ильясовна	Английский язык	9	17
5	Яшина Яна Сергеевна	Английский язык	9	16
6	Нарбикова Динара Рамилевна	Английский язык	10	19
7	Оленийчук Лиана Анатольевна	Английский язык	10	23
8	Персанова Елена Евгеньевна	Английский язык	10	22
9	Сушкова Ксения Константиновна	Английский язык	10	11
10	Улыбина Стефания Владимировна	Английский язык	10	11
11	Вагапова Алсу Наилевна	Английский язык	11	22
12	Васильева Полина Романовна	Английский язык	11	19
13	Иванушкина Дарья Олеговна	Английский язык	11	17
14	Минеева Светлана Алексеевна	Английский язык	11	19
15	Протасов Сергей Александрович	Английский язык	11	11
16	Вагапова Алсу Наилевна	Биология	11	31
17	Васильева Полина Романовна	Биология	11	27
18	Иванушкина Дарья Олеговна	Биология	11	37
19	Избродина Арина Олеговна	Биология	11	26
20	Протасов Сергей Александрович	Биология	11	39
21	Жук Кирилл Юрьевич	Биология	10	33
22	Нарбикова Динара Рамилевна	Биология	10	39
23	Овсов Максим Валерьевич	Биология	10	41
24	Оленийчук Лиана Анатольевна	Биология	10	37
25	Пучагова Дарья Дмитриевна	Биология	10	35
26	Акчурина Алина Ильдаровна	Биология	9	24
27	Егорова Виктория Дмитриевна	Биология	9	33
28	Родионов Александр Александрович	Биология	9	20
29	Тареева Анастасия Александровна	Биология	9	18
30	Тришина Мария Дмитриевна	Биология	9	30
31	Яшина Яна Сергеевна	Биология	9	32
32	Пыркова Ксения Александровна	География	9	48
33	Хальметова Айгуль Ильясовна	География	9	44.5
34	Яшина Яна Сергеевна	География	9	45
35	Купцов Тимофей Андреевич	География	11	45.5
36	Мальшев Владимир Алексеевич	География	11	65
37	Протасов Сергей Александрович	География	11	43.5

38	Тимошенко Филипп Романович	География	11	47,5
39	Родионов Александр Александрович	Информатика	9	0
40	Тареева Анастасия Александровна	Информатика	9	80
41	Тришина Мария Дмитриевна	Информатика	9	50
42	Федотова Анастасия Сергеевна	Информатика	9	50
43	Яшина Яна Сергеевна	Информатика	9	50
44	Аширов Камиль Рашидович	Информатика	10	100
45	Корпачан Никита Владиславович	Информатика	10	150
46	Нарбикова Динара Рамилевна	Информатика	10	20
47	Рожков Александр Павлович	Информатика	10	50
48	Апусева Адэля Рашидовна	Информатика	11	50
49	Минеева Светлана Алексеевна	Информатика	11	150
50	Тимошенко Филипп Романович	Информатика	11	50
51	Хайров Ильшат Айсаевич	Информатика	11	10
52	Абросимова Яна Александровна	История	9	29,5
53	Полозов Евгений Романович	История	9	25,5
54	Пыркова Ксения Александровна	История	9	29
55	Тареева Анастасия Александровна	История	9	33
56	Федотова Анастасия Сергеевна	История	9	21,5
57	Ларина Анастасия Дмитриевна	История	10	40
58	Пучагова Дарья Дмитриевна	История	10	33
59	Сушкова Ксения Константиновна	История	10	30
60	Шаронова Лилиана Павловна	История	10	42
61	Шигаев Дамир Рушанович	История	10	30
62	Батманцев Даниил Артёмович	История	11	52
63	Кильдеева Лиана Рафаиловна	История	11	35
64	Малышев Владимир Алексеевич	История	11	42
65	Нестеров Андрей Викторович	История	11	33
66	Пантюхин Денис Дмитриевич	История	11	45
67	Абросимова Яна Александровна	Литература	9	25
68	Пыркова Ксения Александровна	Литература	9	23
69	Тареева Анастасия Александровна	Литература	9	35
70	Шлейникова Ксения Александровна	Литература	9	30
71	Ларина Анастасия Дмитриевна	Литература	10	35
72	Оленийчук Лиана Анатольевна	Литература	10	32
73	Персанова Елена Евгеньевна	Литература	10	32
74	Улыбина Стефания Владимировна	Литература	10	35
75	Шаронова Лилиана Павловна	Литература	10	37
76	Вагапова Алсу Наилевна	Литература	11	23
77	Избродина Арина Олеговна	Литература	11	24
78	Калачева Альфия Маратовна	Литература	11	23
79	Минеева Светлана Алексеевна	Литература	11	30
80	Протасов Сергей Александрович	Литература	11	23
81	Куприянов Александр Сергеевич	Математика	8	16
82	Савельева Дарья Владимировна	Математика	8	15
83	Скардова Виктория Сергеевна	Математика	8	14
84	Юнусов Рафаэль Рамилевич	Математика	8	9
85	Емельдяев Даниил Витальевич	Математика	9	7
86	Пыркова Ксения Александровна	Математика	9	14
87	Тареева Анастасия Александровна	Математика	9	10

88	Хальметова Айгуль Ильясовна	Математика	9	14
89	Шиндин Тихон Сергеевич	Математика	9	7
90	Аширов Камиль Рашидович	Математика	10	15
91	Корпачан Никита Владиславович	Математика	10	15
92	Нарбикова Динара Рамилевна	Математика	10	18
93	Оленийчук Лиана Анатольевна	Математика	10	16
94	Персанова Елена Евгеньевна	Математика	10	14
95	Рожков Александр Павлович	Математика	10	19
96	Минеева Светлана Алексеевна	Математика	11	14
97	Протасов Сергей Александрович	Математика	11	13
98	Тимошенко Филипп Романович	Математика	11	18
99	Хайров Ильшат Айсаевич	Математика	11	0
100	Акчурина Алина Ильдаровна	Немецкий язык	9	24
101	Королёва Ксения Олеговна	Немецкий язык	9	15
102	Тареева Анастасия Александровна	Немецкий язык	9	19
103	Тришина Мария Дмитриевна	Немецкий язык	9	27
104	Чигарёв Рахим Ринатович	Немецкий язык	9	18
105	Избродина Арина Олеговна	Немецкий язык	11	35
106	Калачева Альфия Маратовна	Немецкий язык	11	22
107	Карягина Анна Сергеевна	Немецкий язык	11	17
108	Шабакеев Рамиль Ринатович	Немецкий язык	11	20
109	Аширов Камиль Рашидович	ОБЖ	10	70
110	Корпачан Никита Владиславович	ОБЖ	10	52
111	Ларина Анастасия Дмитриевна	ОБЖ	10	61
112	Моисеев Рауль Евгеньевич	ОБЖ	10	30
113	Персанова Елена Евгеньевна	ОБЖ	10	50
114	Емельдяев Даниил Витальевич	ОБЖ	9	55
115	Климов Тимур Сергеевич	ОБЖ	9	49
116	Кочетов Владислав Сергеевич	ОБЖ	9	29
117	Кустов Иван Сергеевич	ОБЖ	9	31
118	Шиндин Тихон Сергеевич	ОБЖ	9	50
119	Кочнев Павел Александрович	ОБЖ	11	81
120	Купцов Тимофей Андреевич	ОБЖ	11	37
121	Нестеров Андрей Викторович	ОБЖ	11	35
122	Хайров Ильшат Айсаевич	ОБЖ	11	31
123	Шабакеев Рамиль Ринатович	ОБЖ	11	39
124	Акчурина Алина Ильдаровна	Обществознание	9	37
125	Громова Лилия Алексеевна	Обществознание	9	39
126	Пуртов Илья Александрович	Обществознание	9	31
127	Тришина Мария Дмитриевна	Обществознание	9	34
128	Хальметова Айгуль Ильясовна	Обществознание	9	33
129	Шлейникова Ксения Александровна	Обществознание	9	35
130	Моисеев Рауль Евгеньевич	Обществознание	10	23
131	Оленийчук Лиана Анатольевна	Обществознание	10	42
132	Персанова Елена Евгеньевна	Обществознание	10	43
133	Рожков Александр Павлович	Обществознание	10	33
134	Сейфетдинова Алсу Рафиковна	Обществознание	10	25
135	Васильева Полина Романовна	Обществознание	11	46
136	Избродина Арина Олеговна	Обществознание	11	41
137	Калачева Альфия Маратовна	Обществознание	11	35

138	Никитина Елизавет Владимировна	Обществознание	11	31
139	Хайров Ильшат Айсаевич	Обществознание	11	34
140	Аширов Камиль Рашидович	Право	10	45
141	Ларина Анастасия Дмитриевна	Право	10	52
142	Нарбикова Динара Рамилевна	Право	10	44
143	Овсов Максим Валерьевич	Право	10	35
144	Улыбина Стефания Владимировна	Право	10	40
145	Васильева Полина Романовна	Право	11	60
146	Карягина Анна Сергеевна	Право	11	49
147	Кочнев Павел Александрович	Право	11	55
148	Раков Даниил Юрьевич	Право	11	55
149	Скворцов Владимир Сергеевич	Право	11	44
150	Вагапова Алсу Наилевна	Русский язык	11	12,5
151	Васильева Полина Романовна	Русский язык	11	15,1
152	Избродина Арина Олеговна	Русский язык	11	23
153	Минеева Светлана Алексеевна	Русский язык	11	28
154	Пантюхин Денис Дмитриевич	Русский язык	11	15
155	Протасов Сергей Александрович	Русский язык	11	15
156	Ларина Анастасия Дмитриевна	Русский язык	10	30
157	Оленийчук Лиана Анатольевна	Русский язык	10	38
158	Персанова Елена Евгеньевна	Русский язык	10	32
159	Пучагова Дарья Дмитриевна	Русский язык	10	20
160	Улыбина Стефания Владимировна	Русский язык	10	30
161	Шаронова Лилиана Павловна	Русский язык	10	33
162	Громова Лилия Алексеевна	Русский язык	9	58
163	Егорова Виктория Дмитриевна	Русский язык	9	50
164	Тришина Мария Дмитриевна	Русский язык	9	46
165	Пыркова Ксения Александровна	Русский язык	9	40
166	Акчурина Алина Ильдаровна	Русский язык	9	40
167	Шлейникова Ксения Александровна	Русский язык	9	38
168	Абросимова Яна Александровна	Русский язык	9	37
169	Хальметова Айгуль Ильясовна	Русский язык	9	37
170	Егорова Виктория Дмитриевна	Физика	9	24
171	Пыркова Ксения Александровна	Физика	9	18
172	Родионов Александр Александрович	Физика	9	21
173	Тареева Анастасия Александровна	Физика	9	23
174	Тришина Мария Дмитриевна	Физика	9	11
175	Федотова Анастасия Сергеевна	Физика	9	22
176	Хальметова Айгуль Ильясовна	Физика	9	29
177	Корпачан Никита Владиславович	Физика	10	33
178	Аширов Камиль Рашидович	Физика	10	30
179	Рожков Александр Павлович	Физика	10	25
180	Оленийчук Лиана Анатольевна	Физика	10	25
181	Минеева Светлана Алексеевна	Физика	11	38
182	Тимошенко Филипп Романович	Физика	11	15
183	Хайров Ильшат Айсаевич	Физика	11	2
184	Пыркова Ксения Александровна	Химия	9	34
185	Федотова Анастасия Сергеевна	Химия	9	32
186	Акчурина Алина Ильдаровна	Химия	9	30

187	Егорова Виктория Дмитриевна	Химия	9	29
188	Яшина Яна Сергеевна	Химия	9	23
189	Хальметова Айгуль Ильясовна	Химия	9	20
190	Духовников Иван Михайлович	Химия	9	15
191	Оленийчук Лиана Анатольевна	Химия	10	45
192	Жук Кирилл Юрьевич	Химия	10	39
193	Нарбикова Динара Рамилевна	Химия	10	30
194	Овсов Максим Валерьевич	Химия	10	29
195	Рожков Александр Павлович	Химия	10	25
196	Протасов Сергей Александрович	Химия	11	31
197	Раков Даниил Юрьевич	Химия	11	25
198	Вагапова Алсу Наилевна	Химия	11	23
199	Избродина Арина Олеговна	Химия	11	19
200	Казарова Анастасия Евгеньевна	Химия	11	15
201	Нарбикова Динара Рамилевна	Экология	10	28
202	Овсов Максим Валерьевич	Экология	10	25
203	Пучагова Дарья Дмитриевна	Экология	10	20
204	Жук Кирилл Юрьевич	Экология	10	18
205	Ларина Анастасия Дмитриевна	Экология	10	17
206	Васильева Полина Романовна	Экология	11	22
207	Иванушкина Дарья Олеговна	Экология	11	21
208	Минеева Светлана Алексеевна	Экология	11	19
209	Раков Даниил Юрьевич	Экология	11	17
210	Калачева Альфия Маратовна	Экология	11	16
211	Тареева Анастасия Александровна	Экология	9	20
212	Тришина Мария Дмитриевна	Экология	9	18
213	Пыркова Ксения Александровна	Экология	9	16
214	Рязапова Динара Рашитовна	Экология	9	13
215	Корпачан Никита Владиславович	Экономика	10	30
216	Казарова Анастасия Евгеньевна	Экономика	11	40
217	Тимошенко Филипп Романович	Экономика	11	33
218	Купцов Тимофей Андреевич	Экономика	11	22
219	Вагапова Алсу Наилевна	Экономика	11	24
220	Емельдяев Даниил Витальевич	Технология	9	20,00
221	Родионов Александр Александрович	Технология	9	18,00
222	Куприянов Александр Сергеевич	Технология	8	17,00
223	Ляшкин Дмитрий Игоревич	Технология	8	10,00
224	Титаева Анастасия Александровна	Технология	8	21,00
225	Филиппова Яна Вячеславовна	Технология	8	17,00
226	Богатова Елизавета Олеговна	Технология	9	17,00
227	Егорова Виктория Дмитриевна	Технология	9	14,00
228	Рожков Александр Павлович	Астрономия	10	39,00
229	Оленийчук Лиана Анатольевна	Астрономия	10	35,00
230	Минеева Светлана Алексеевна	Астрономия	11	37,00
231	Тимошенко Филипп Романович	Астрономия	11	30,00
232	Мирошкина Ксения Николаевна	Физическая культура	9	30,00
233	Нейфельд Анастасия Владимировна	Физическая культура	9	27,00

234	Корпачан Никита Владиславович	Физическая культура	10	25,00
235	Аширов Камиль Рашидович	Физическая культура	10	35,00
236	Рожков Александр Павлович	Физическая культура	10	27,00

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

**Список
победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам города Кузнецка
в 2020 году.**

Предмет	Ф.И.О. победителей
Немецкий язык	Избродина Арина Олеговна
Литература	Минеева Светлана Алексеевна
Право	Васильева Полина Романовна

**Список
призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по общеобразовательным предметам города Кузнецка
в 2020 году.**

Предмет	Ф.И.О. призеров
Русский язык	Оленийчук Лиана
Право	Аширов Камиль Ларина Анастасия Кочнев Павел
География	Малышев Владимир
Информатика	Минеева Светлана
Физическая культура	Мирошкина Ксения Аширов Камиль
Мировая художественная культура	Ларина Анастасия
ОБЖ	Аширов Камиль

Участие в научно-практических конференциях.

Согласно плану работы МБОУ СОШ №6 города Кузнецка на 2019-2020 учебный год 20-23.01.2020 в школе прошли научно-практические конференции для обучающихся 1 – 4 классов «Первые шаги», 5 – 8 классов «Мои открытия», 9 – 11 классов «Горизонты наук». Были сформированы секции, состав предметного жюри.

Для участия в НПК было подано 21 заявка. В ходе НПК работали 2 секции..

Жюри НПК отметило высокий уровень владения современными технологиями в представлении работ обучающихся, глубину и широту предметных знаний, уровень представления работ. Однако были представлены и работы реферативного характера.

По итогам НПК издан приказ «Об итогах проведения НПК» утверждены результаты жюри НПК Объявлены благодарности учителям за подготовку победителей НПК. Все

участники НПК получили сертификаты участников, победители и призеры награждены дипломами.

Участниками городской научно-практической конференции стали:

№п\п	Секция	Название работы	ФИО, школа, класс обучающегося (полностью)	ФИО учителя (полностью)
1	экология	Влияние электромагнитного излучения на живые организмы	Тареева Анастасия Александровна	Вассуль Ольга Анатольевна
2	Начальные классы	Использованная стеклянная бутылка – только мусор?	Бойко Виктория Андреевна	Бичурина Галия Хамзиевна
3	Краеведение	Гражданско-патриотическая деятельность русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны (священник Авраамий Михайлов)	Васильева Полина Романовна	Васильева Марина Вячеславовна
4	История	Мой земляк- участник Великой Отечественной войны	Скардова Виктория Сергеевна	Чернышкова Марина Юрьевна

По итогам муниципального этапа научно-практической конференции 3 ученика стали призерами:

Название работы	ФИО обучающегося, класс	ФИО учителя
Использованная стеклянная бутылка – только мусор?	Бойко Виктория Андреевна	Бичурина Галия Хамзиевна
Гражданско-патриотическая деятельность русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны (священник Авраамий Михайлов)	Васильева Полина Романовна	Васильева Марина Вячеславовна
Мой земляк- участник Великой Отечественной войны	Скардова Виктория Сергеевна	Чернышкова Марина Юрьевна

Выводы:

- **Положительное**
 - Увеличение количества призёров и победителей олимпиад и НПК
- **Недостатки**
 - Снижение количества участников олимпиад, проводимых ПГУ.

8. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

.Важнейшая роль в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека является структурным подразделением медицентра школы и успешно работает над реализацией плана по автоматизации и информатизации библиотечно - библиографических процессов. Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети и принтер.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Ежегодно на совещании педагогического коллектива заведующая библиотекой выступает с отчетом о проделанной работе. Администрацией школы проводятся проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники.

17	2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда				
18	Код по ОКЕИ: единица – 642				
19	Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
20	1	2	3	4	5
21	Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	640	0	16 545
22	из него: учебники	02	603	0	7 397
23	учебные пособия	03	0	0	0
24	художественная литература	04	37	0	8 568
25	справочный материал	05	0	0	580
26	Из строки 01: печатные издания	06	640	0	16 545
27	аудиовизуальные документы	07	0	0	0
28	документы на микроформах	08	0	0	0
29	электронные документы	09	0	0	0
30					
31					

9. Анализ качества материально-технического обеспечения.

Требования к зданию общеобразовательного МБОУ СОШ №6 города Кузнецка.

Год ввода в эксплуатацию - 1983 г.

Проектная наполняемость – 1076 обучающихся.

Фактическая наполняемость 440 обучающихся.

Общая площадь здания – 7298,2 кв.м.

На каждого учащегося приходится от 16,4 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся всех ступеней. Для каждого класса определена своя раздевалка, в которой имеются вешалки для верхней одежды. Раздевалки закрываются.

В школе 40 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, 4 лаборантских, 2 кабинета технологии, кабинет домоводства. В кабинете химии вытяжной шкаф, на демонстрационном столе учителя – мойка, электророзетка.

В школе проводится большая спортивная работа. Спортивно-оздоровительная группа включает в себя три спортивных зала (спортивный зал площадью 300,8 кв.м., спортивный зал площадью 72 кв.м и зал для борьбы площадью 56 кв.м.), оборудованы волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами, современными тренажерами. Рядом две раздевалки, два санузла, тренерская. На базе двух спортивных залов организована работа спортивных секций. Загруженность спортивных залов с 08.30 до 20.00 ежедневно.

Актный зал расположен на 2 этаже, включает в себя зрительный зал на 120 посадочных мест.

Блок медицинского сопровождения: кабинет амбулаторного приема, совмещенный с процедурным кабинетом, стоматологический кабинет. Медицинский пункт школы обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.03.2014 г. № ЛО-58-01-001353.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет социального педагога, кабинет начальника хозяйственного отдела, учительская.

На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 120 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные столы.

Материально-техническая база

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски, софиты.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. На каждом этаже оборудованы кабинеты для использования учителями-предметниками мультимедийной техники в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащённости	Что отсутствует
Химия	81,6%	Серия таблиц по химическим производствам Мультимедийные программы (обучающие, тренировочные, контролирующие) по всем разделам курса химии Электронные библиотеки по курсу химии Электронные базы данных по всем разделам курса химии - 1 Компьютер мультимедийный -1 Эпипроектор -1 Экран проекционный
Физика	94% %	Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н), прибор для изучения движения тел по окружности. Прибор для изучения прямолинейного равноускоренного движения тел, проекционная скамья
Информатика	91,3%	Конструктор для изучения логических схем, Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного устройства микроскопа и цифровой фотокамеры, программная оболочка для организации единого информационного пространства школы.
Биология	84%	набор «Имитаторы травм»; Карты: Биосферные заповедники и национальные парки мира, Заповедники и заказники России, Зоогеографическая карта мира, Население и урбанизация мира Определитель водных беспозвоночных

Название кабинета	% оснащённости	Что отсутствует
		<p>Определитель насекомых Определитель паукообразных Определитель птиц Атлас: Анатомия человека, Беспозвоночные животные, Позвоночные животные, Растения. Грибы. Лишайники Барометр Весы аналитические Гигрометр Комплект оборудования для комнатных растений Комплект оборудования для содержания животных</p>
География	91%	<p><u>Таблицы</u> Ориентирование на местности - 1 Богатство морей России – 1 Карты мира Внешние экономические связи – 1 <u>Рельефные физические карты</u> Восточная Сибирь – 1 Дальний Восток – 1 Кавказ – 1 Пояс гор Южной Сибири – 1 Россия – 1 Урал – 1 Строение складок в земной коре и эволюция рельефа Сталактитовая пещера</p>
Технология: Домоводство	83%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зигзагообразные ножницы 2 2. Булавки для скалывания изделий - 1 3. Длинномерные линейки - 6 4. Набор приспособлений для раскроя косых беек - 1 5. приспособлений для механической обработки продуктов 6. Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов 7. Сервиз столовый - 1
Слесарная и столярная мастерские	78%	<p>Набор для выпиливания лобзиком Набор столярных инструментов школьный Набор инструментов для резьбы по дереву Приспособление гибочное для работы с листовым металлом Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из металла Лабораторный электроцикл Стусло поворотное</p>
Физическое воспитание	81%	<p>Плакаты методические Мегафон Бревно гимнастическое высокое Скамейка гимнастическая мягкая Контейнер с набором т/а гантелей Коврик гимнастический</p>

Название кабинета	% оснащённости	Что отсутствует
		Акробатическая дорожка Палка гимнастическая Секундомер настенный с защитной сеткой Пылесос- Барьеры л/а тренировочные Пульсометр Динамометр становой Ступенька универсальная (для степ-теста) Сектор для прыжков в высоту

Информация о наличие оборудования для осуществления образовательной деятельности:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	71	71	71
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	40	40	40
планшетные компьютеры	03	31	31	31
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	36	36	36
имеющие доступ к Интернету	05	36	36	36
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	36	36	36
поступившие в отчетном году	07	1	1	
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	17		
Интерактивные доски	11	9		
Принтеры	12	9		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	10		
Ксероксы	15	0		

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Организация мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность

школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. Для обеспечения пожарной безопасности и быстрого реагирования служб пожарной безопасности в школе заключен договор на вывод сигнала о пожаре в подразделение пожарной безопасности во 2 отдел ФПС по Пензенской области. Так же имеется система АПС и управления эвакуацией людей, обеспечивающая в реальном времени передачу сигнала на мониторинговую станцию ЕДДС МЧС.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ СОШ №6 города Кузнецка, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением I группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного МБОУ СОШ №6 города Кузнецка;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного МБОУ СОШ №6 города Кузнецка в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора. Так же установлена система видеонаблюдения.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного МБОУ СОШ №6 города Кузнецка в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Сделана разметка дороги.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

Ежегодно летом и в дни осенних каникул на базе школы работает пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания, в котором может отдохнуть более 130 детей и подростков.

В каждом учебном кабинете имеются рекомендации-памятки использования здоровьесберегающих технологий на уроках. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. 80% родителей становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания, роль родителей в оздоровительной программе и др.

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, отслеживается уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Администрация школы для выполнения программы «Школа – территория здоровья» приобретает спортивный инвентарь, необходимое медицинское оборудование. Все сотрудники школы ежегодно проходят обязательный медицинский осмотр. По результатам медицинского осмотра все сотрудник допущены к работе.

Вывод: Проверка санитарно-гигиенических требований органами Роспотребнадзора показывает, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья учащихся; отсутствуют перегрузки школьников, расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических правил, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм.

11. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы. «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Цель: организовать образовательный процесс в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты, обеспечить преемственность уровней образования.

Директор МБОУ СОШ №6 г. Кузнецка _____ (Ладина Е.В.)

